

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка» города Павлово Нижегородской области

**Конспект беседы
в «Кругу друзей» в средней группе
на тему «Благодарное слово».**

Автор разработки: воспитатель
МБДОУ детского сада №29
«Полянка» г. Павлово
Волкова Светлана Александровна

Павлово, 2017 год.

Конспект беседы в «кругу друзей» в средней группе на тему «Благодарное слово».

Цель:

- ✓ Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Слово».

Задачи:

- ✓ Развивать умение проявлять доброе отношение к близким людям;
- ✓ Развивать речь, внимание.
- ✓ Воспитывать вежливость, умение высказываться, не перебивая друг друга и слушать ответы других.
- ✓ Развитие эмоциональной сферы ребенка.
- ✓

Способы (методические приемы):

Словесные: художественное слово, ответы детей, стихи пословицы, беседа, вопросы уточнения, пояснение, объяснения.

Практические: Общение детей с воспитателем, действия детей, дидактические игры.

Средства: альбом «Моя семья» (в альбоме представлены фотографии семей детей группы: у каждого ребёнка своя страница)

Предварительная работа:

- ✓ Чтение художественной литературы Л.Осеева «Волшебное слово», С.Фролова «Кто вырастил яблоко», беседы о добре, разучивание стихов, пословиц о добре.

Ход беседы.

Дети и воспитатель сидят на стульях в кругу.

Воспитатель обращается к детям:

- Дети, когда вы приходите в гости или кто-то приходит к вам, какое слово мы говорим?

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель обращается к детям:

А вы знаете, что, когда мы здороваемся, то желаем доброго здоровья тому с кем здороваемся. Кто знает, как еще можно по-другому поздороваться? Выслушивает ответы детей, например, утром – доброе утро. Днем? Добрый день. Вечером? Добрый вечер.

Далее воспитатель продолжает:

- Из поколения в поколение люди учились быть благодарными родной земле, близким и окружающим людям, солнцу, небу, цветам. Благодарность родителям – это основа жизни человека. Любовь отца одаривает ребенка благородством, мужеством, способностью защищать семью. Любовь матери – мягкостью кротостью, состраданием милосердием. Родительскую любовь ребенок получает как дар на всю жизнь.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть альбом с фотографиями «Моя семья» и обращается к детям:

Дети, какое доброе слово вы сказали бы своим родителям за их любовь?

(Ответы)

Придуманно кем-то красиво обычное слово «спасибо»

За помощь нужно благодарить, нельзя забывать говорить «спасибо».

Кому бы вы еще хотели сказать это доброе слово?

Ответы детей:

- Бабушкам, дедушкам, сестренкам, воспитателям, младшим воспитателям.

Воспитатель подводит итог ответам детей:

- Спасибо маме за заботу. И воспитателям и няням. И папе за его работу, спасибо, что гордились нами. Сестре и брату за компанию. И бабушке за понимание.

Вот какое красивое и доброе слово «спасибо». Оно приносит радость, тому кому оно сказано и тому, кто его говорит.

Воспитатель обращается к детям.

- О добрых словах сложено много пословиц. Послушайте их

- От доброго слова язык не отсохнет.

- Доброе слово и кошке приятно.

- Доброе слово лечит, а злое калечит.

- Доброе слово дороже богатства.

Предлагает детям повторить некоторые из них.

Далее воспитатель проводит дидактическую игру «Скажи ласковое слово».

Дети по кругу передают мячик, произнося добрые и ласковые слова друг другу.

Далее воспитатель предлагает детям (по желанию), пройти в центр «Талантливые пальчики» для того, чтобы выполнить аппликацию «Солнышко».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка» города Павлово Нижегородской области

**Конспект беседы в «Кругу друзей» в средней группе
на тему «Дружная семья».**

Автор разработки: воспитатель
МБДОУ детского сада №29
«Полянка» г. Павлово
Волкова Светлана Александровна.

Павлово, 2017 год.

Конспект беседы в «кругу друзей» в средней группе на тему «Дружная семья».

Цель:

- ✓ Первоначальное освоение детьми социокультурной категории «Семья»
- Задачи:
- ✓ Формировать у детей понятие «семья», закреплять первоначальные представления о родственных отношениях в семье.
- ✓ Развивать у детей стремление быть полноправным членом семьи и иметь свои обязанности.
- ✓ Воспитывать чувство любви, внимания и заботы ко всем членам семьи.

Средства:

- ✓ Фотоальбом «Моя семья», картина с изображением семьи, грамзапись песен о маме, папе, бабушке.

Предварительная работа: Рассматривание семейных фотографий детей, беседы по содержанию, оформление фотоальбома «Моя семья», индивидуальные беседы с детьми о членах семьи, заучивание имени и отчества родителей, чтение рассказа Л. Корсунской «Семья».

Способы (методические приемы)

- ✓ Словесные: вопросы к детям, заучивание пословиц, поощрения.
- ✓ Наглядные: рассматривание иллюстраций, дидактическое упражнение.

Ход беседы.

1. Дети сидят полукругом. Воспитатель обращает внимание на то, что у него в руках альбом.

- Как называется этот альбом? («Моя семья»)

- А что такое семья?

Правильно, дети, их родители, бабушки и дедушки все вместе – это одна семья. Семьи бывают разные: большие и маленькие. Если в семье только папа, мама и ребенок – это маленькая семья, а если есть еще сестра, брат, бабушка и дедушка, то это семья уже большая.

Воспитатель обращается к детям.

- Сколько человек в твоей семье? Назови их (отвечает несколько человек).

- Кем ты приходишься своей маме, дедушке, кем приходится твоя сестричка?

- Как называет твоя мама твою бабушку?

Мама и папа являются для дедушке и бабушке дочерью и сыном.

Воспитатель ставит на доску картину с изображением семьи.

Дети на этой картине нарисована семья. Как вы думаете, она большая или маленькая? Почему? (Назвать всех членов семьи).

Что делают все члены семьи? (Семья отдыхает).

Как должны относиться друг к другу все члены семьи?

(В семье все любят друг друга, старшие заботятся о младших, младшие должны помогать старшим. У каждого есть свои обязанности: мама готовит, наводит порядок стирает, папа ремонтирует, выполняет тяжелую работу)

-Что вы можете делать по дому, чтобы помочь взрослым?

(Накрывать на стол, убирать посуду после еды, вытирать пыль, поддерживать порядок в своей комнате и складывать игрушки, самостоятельно одеваться и складывать одежду).

- Почему родителям надо помогать?

(У взрослых много дел по дому и им будет приятно, если дети им будут помогать).

Игра: «Назови ласково».

(Мама- мамочка, папа- папочка, брат- братик, сестра- сестричка).

-Называете ли вы друг друга в своей семье ласково?

-А зачем люди называют друг друга ласково?

Сегодня мы с вами говорили о семье. Для каждого человека он сам и его семья самое дорогое, что есть на свете. В семье все нужны друг другу. Об этом есть много стихов и песен и сейчас мы послушаем некоторые из них.

(Включается грамзапись).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка» города Павлово Нижегородской области

**Конспект беседы в «Кругу друзей» в средней группе
на тему «Домашнее тепло»**

Автор разработки: воспитатель
МБДОУ детского сада №29
«Полянка» г. Павлово
Волкова Светлана Александровна

Павлово, 2017 год.

Конспект беседы в «кругу друзей» на тему «Домашнее тепло» для детей средней группы.

Цель:

- ✓ Первоначальное освоение детьми социокультурной категории «Домашнее тепло»

Задачи:

- ✓ Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким.
- ✓ Развитие умения слушать друг друга.
- ✓ Развитие взаимодействия в парах.

Предварительная работа:

чтение стихотворений «Внучка» А.Плещеев, «Бабушка-забота» Е.Благинина, «Веселая забота» В.Белова, рассказа «Семеро по лавкам» Л.Нечаев, разучивание пословиц, поговорок о семье, пальчиковой игры «Семья», рисование на тему «Моя семья».

Методы и приемы:

- ✓ Словесные: вопросы к детям, беседа с детьми, загадки стихи и пословицы. Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы».

Ход беседы.

Воспитатель обращается к детям

Какие вы все сегодня красивые, нарядные! Давайте, улыбнёмся друг другу, и на душе у нас станет ещё веселее.

2. Загадка о семье.

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (семья)

Помните, мы с вами читали рассказ «Семеро по лавкам»? Чем вам понравилась эта семья? В нем мы увидели дружную семью, почувствовали домашнее тепло. А так скажите, что же такое домашнее тепло?

4. Пословица о семье.

Дети, послушайте очень хорошую пословицу о семье.
Семья вместе- так и душа на месте. Давайте повторим ее хором.
Как вы ее понимаете? Да, это очень хорошо, что все вместе в семье и проявляете внимание о близких.

Повторы детей. Если все члены семьи дома, то близкие спокойны друг за друга, все рады.

5. Беседа с детьми.

Мы с вами оформили выставку наших семейных фотографий. Здесь фото и семьи Насти Коноваловой, насти Бакиной и Никиты Трифонова и всех других. На фотографиях все счастливые, красивые и чувствуется домашнее тепло и забота друг о друге.

А как в вашей семье родные и близкие заботятся друг о друге? Можно ли назвать вашу семью дружной? Почему?

Предполагаемые ответы детей.

6. Чтение детям стихотворения «Веселая забота».

А заботиться друг о друге это хорошо?

Верно, это очень хорошо.

Весело делать друг другу приятное!

Дети слушают стихотворения.

7. Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы».

Как у бабушки Ларисы

Было семеро детей.

Они не пили, не ели, все на бабушку глядели,

Разом делали вот так...

(бабушка Лариса показывает движения имитирующие труд женщин: стирка, полоскание, укладывание спать.

И все делали вот так!

8. работа в парах.

А теперь я предлагаю вам задание, которое можно выполнить только парами.

А парами это сколько?

Сначала вы должны обсудить, выполнить задание и решить, кто будет отвечать из вашей пары.

На столе у вас лежит карточка с изображением семьи и маленькие картинки. Подберите картинки, которые обозначают то, что должно быть в дружной семье.

В дружной семье есть любовь, забота, внимание, радость. Вы согласны?

Дети, стоя около столов, выполняют задания парами, обсуждают и дают свой ответ.

Расскажите, пожалуйста, что все-таки значит Домашнее тепло? Как можно заботиться о близких? Что нужно делать, чтобы семья была дружной и счастливой?

Ответы детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка» города Павлово Нижегородской области

**Конспект беседы в «кругу друзей» с детьми средней группы
на тему «Добрая забота»**

Автор разработки
воспитатель МБДОУ
детского сада №29 «Полянка» г. Павлово
Волкова Светлана Александровна

Павлово, 2017г

Конспект беседы в «кругу друзей» с детьми в средней группы на тему «Добрая забота»

Цель:

- ✓ Первоначальное освоение детьми социокультурной категории «Труд земной»

Задачи.

- ✓ Дать детям представление о традиционно добром, заботливом отношении человека к домашним животным.
- ✓ Развивать способность детей договариваться в общении друг с другом, приходить к согласию
- ✓ Воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным;
- ✓ Воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда и бережное отношение к результатам их труда.

Средства:

- ✓ Фотографии для выставки «Мой четвероногий друг».
- ✓ Книга для развития «Добрая забота».
- ✓ Видеоклип русской народной песни «Буренушка».

Предварительная работа : Чтение детям литературно - художественных текстов из книги развития детей 4-5 лет «Добрая забота» под общей редакцией И. А. Кузьмина.

Способы: (методические приемы)

- ✓ Беседы на темы «Мой четвероногий друг», «Как люди заботятся о животных».
- ✓ Хороводная игра «Кто пасется на лугу?»
- ✓ Работа в паре при выполнении заданий в Альбоме.
- ✓ Объяснение пословиц и поговорок о заботе человека о домашних животных, загадки о них.
- ✓ Проведение серии познавательных занятий по знакомству с домашними животными.
- ✓ Оформление выставки «Мой четвероногий друг».

- ✓ Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

Ход беседы

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Мне очень приятно видеть всех. Давайте подарим, друг другу улыбку и вместе отправимся в увлекательный путь по нашей светлой истоковской дороге.

Присоединение.

Дети рассматривают фотовыставку «Мой четвероногий друг».

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, совместно с родителями вы подготовили выставку фотографий со своими домашними питомцами. Расскажите мне о них? (Рассказы детей)

- Дети, кто у вас заботится о домашних животных? (Ответы детей)

- А вы как-то проявляете заботу о своем питомце? Расскажите, как? (Ответы детей).

- А что будет, если за ними не ухаживать? (Ответы детей)

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, я вам предлагаю отправиться во двор к тетушке Арине, и посмотреть какие животные живут у нее на дворе.

(Звучит аудиозапись «Голоса домашних животных»)

Загадки:

Сама пестрая,

Ест зеленое,

Дает белое.

(Корова)

Хвост узорами,

Сапоги со шпорами.

(Петух)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

(Собачка)

Хвостик закорюкою -

Радуюсь и хрюкаю!

(Свинья)

В. : - Как одним словом можно назвать этих животных? (Ответы детей)

- Как вы думаете, как тетушка Арина ухаживает за ними? (Ответы детей)

Воспитатель обращается к детям :

- Ребята мы с вами прочитали рассказы из книги «Добрая забота», какой вам больше всего понравился? Почему?

(Ответы детей) (Беседа с детьми по содержанию рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке?» из книги «Добрая забота».)

Воспитатель обращается к детям:

- О чем этот рассказ?

(Ответы детей).

Чему дедушка научил своего внука?

(Ответы детей).

Как дедушка заботился о лошадке?

(Ответы детей).

Воспитатель обращается к детям:

- Жители сел и деревень всегда жили рядом с домашними животными и ухаживали, заботились о них. Мужчины ухаживали за лошадьми, а женщины ходили и до сих пор ходят за коровами. Немало стихов, песен, потешек и поговорок об этом сложено. Давайте послушаем русскую народную песню «Буренушка».

Просмотр видео русской народной песни «Буренушка».

Воспитатель обращается к детям :

- Как люди называют корову?

(Ответы детей)

Как хозяйка рассказывает о заботливом отношении к коровушке?

(ответы детей, подтверждение словами из песни)

Воспитатель обращается к детям:

- Немало пословиц и поговорок сложили люди о домашних животных, и некоторые мы заучивали. Вспомните, пожалуйста, пословицы о добром заботливом отношении человека о домашних животных.

(Ответы детей).

Воспитатель обращается к детям:

- Мы знаем с вами веселую русскую народную игру «Кто пасется на лугу?» хотите поиграть? Я приглашаю вас в круг.

(Дети встают в круг, взявшись за руки идут по кругу вправо (влево) и припевают):

-Далеко, далеко на лугу пасутся ко? Козы

-Нет, не козы.

-Далеко, далеко на лугу пасутся ко? Кони?

-Нет, не кони.

-Далеко, далеко на лугу пасутся ко.? коровы?

-Правильно, коровы. Пейте, дети, молоко, будете здоровы!

Работа в паре «Добрая забота»

Дети садятся за столы. Воспитатель показывает конверт.

Воспитатель обращается к детям:

-Тетушка Арина прислала фотографии с животными, которые живут у нее во дворе и предлагает вам позаботиться о домашних животных. Накормите животное. Соедините линией животное и корм, которое оно любит.

Задание выполняется самостоятельно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка» города Павлово Нижегородской области

**Конспект беседы в «кругу друзей» с детьми средней группы
на тему «Праведный труд»**

Автор разработки
воспитатель МБДОУ
детского сада №29 «Полянка» г. Павлово
Волкова Светлана Александровна

Павлово, 2017г

Конспект беседы в «кругу друзей» на тему «Праведный труд» для детей средней группы.

Цель:

- ✓ Первоначальное освоение детьми социокультурной категории «Праведный труд»

Задачи:

- ✓ Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд земной».
- ✓ Воспитание у детей уважение к труду.
- ✓ Развитие мотивации родителей на совместную деятельность.

Способы (методические приемы):

- ✓ Словесные: художественное слово, ответы детей, стихи пословицы, беседа, вопросы уточнения, пояснение, объяснения.
- ✓ **Средства:** альбом «Моя семья» (в альбоме представлены фотографии семей детей группы: у каждого ребёнка своя страница)

Предварительная работа

Чтение художественной литературы, заучивание пословиц, потешек стихов народные игры.

В начале беседы обратить внимание на оформленную выставку картин трудовой деятельности людей. Предложить детям назвать труд людей изображенных на картинах – чем занимаются люди? (трудятся).

Воспитатель обращается к детям:

- Сегодня мы с вами поговорим о праведном труде, о его назначении в жизни человека, о качествах человека труда, и, конечно о ценностях труда земного. Издавна воспитание было направлено на приготовление к труду жизни. Привычки воспитанные в молодости, сохраняются в человеке на всю жизнь. Навык в труде тоже. Привык к работе и работа будет доставлять радость. Труд даёт нам радость, счастье, удовольствие. Книга знакомит нас, как в нелегком труде, объединялась вся семья земледельца, которые нашли своё отражение в народной мудрости в пословицах и поговорках. Обратимся к предложенным нам ниже пословицам.

Осмысление детьми пословиц из книги

-Жизнь дана на добрые дела

-Труд человека кормит

кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Воспитатель обращается к детям:

Некоторые из вас тоже испытали это чувство, радовались результату труда. Ребята, вспомните, что вы испытали, когда убирались в комнате, делая свою первую поделку для мамы?

Вы испытали радость, гордость за своё умение, за себя.

- Ребята, а есть ли у вас дома какие – то обязанности?

Ответы детей

Воспитатель обращается к детям:

Ребята совсем недавно мы с вами трудились сажали лук на нашем огороде давайте расскажем как мы это делали

хоровод «Лук-Лучок»

- Вот идет в огород развеселый народ, надо лучок посадить всех в округе удивить, мы лопату возьмем грядки вскапывать начнем, дружно все копаем лучок мы сажаем, не успели посадить надо нам лучок полить, в руки лейку мы взяли лучок поливали, солнышко припекай, наш лучок согревай, лучок вырастет большой будем кушать мы с тобой.

3.Беседа с детьми по текстам произведений книги и заданий к ним.

Мы с вами прочитали рассказ Ольги Сергеевны Абрамовой «Семейный праздник». Скажите, с каким семейным праздником, связано его содержание? (юбилейный день рождения бабушки)

Ответы на вопросы детей в конце рассказа... Обобщение воспитателем ответов детей.

Спасибо, за ваши ответы.. Семейные праздники объединяют семью, позволяют воспитывать у детей уважительное отношение к родителям. Дети растут в таких семьях уверенные, зная, что у них есть те, кто их поддерживает и ценит. У каждого человека есть профессия: строитель, доктор, учитель, продавец, водитель, кондуктор, почтальон. Но есть профессии, связанные с трудом на земле. Пастух пасёт коров, доярка ухаживает за животными, агроном отвечает за урожай, комбайнер и тракторист вспахивают поле, сеют рожь и убирают ржаные колосья. Люди этих профессий живут в сельской местности. Они любят родную землю.

- А как вы считаете, для чего нужен труд? Для чего люди трудятся?

А можно прожить без труда? Зачем нужен труд пекаря, кузнеца, доярки?

А какая профессия, на ваш взгляд, самая главная?

(ответы и рассуждения детей о важности всякой работы).

- Действительно, важны все работы. Главное - любить свой труд, относиться к нему добросовестно, с душой. После трудов праведных каждый мастер был рад показать свой товар лицом. Для этого люди проводят ярмарки. Там можно купить все — от расписных игрушек до рубленых домов. А также играют в разные игры.

Рассказ П.Засодимского «Откуда взялся хлеб» и стихотворение Т.Шорыгиной «Жатва» раскрывают детям нелегкий труд хлебороба.

- можно ли назвать хлебороба трудолюбивым?

-(Работает целый день, с утра до позднего вечера, делает добрые дела).

- Помогаете ли вы своим родителям, бабушкам, дедушкам? Дети, пришла весна. Скоро вы пойдете с родителями на дачи, в деревню к бабушке и дедушке. Расскажи, пожалуйста, какие добрые дела вы выполняете на огороде? (стихотворение «Грядка» В.Глущенко из книги для развития 4-5 лет «Добрая забота»).

Оформление страницы альбома «Праведный труд»

Что доброе захотелось вам сделать после сегодняшнего разговора?

Вы рассказали о разных профессиях, но самое главное, что все вы хотите выполнять важную и нужную всем работу.

Профессий много разных есть, И все их нам не перечесать. Не так уж важно, кем нам быть.

Достаточно свой труд любить!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка» города Павлово Нижегородской области

**Конспект беседы в «Кругу друзей» в средней группе
на тему «Дорога добра».**

Автор разработки: воспитатель
МБДОУ детского сада №29
«Полянка» г. Павлово
Волкова Светлана Александровна

Павлово, 2017 год.

Конспект беседы в «кругу друзей» в средней группе на тему «Дорога добра».

Цель:

- ✓ Первоначальное представление о социокультурной категории "Родные просторы".

Задачи:

- ✓ Формирование у детей мотивации делать добрые дела, проявлять добрые чувства.
- ✓ Развитие взаимодействия детей и взрослых.
- ✓ Развитие эмоциональной сферы ребенка.

Средства

Предварительная работа

- ✓ Чтение сказки «Снегурушка и лиса»
- ✓ разучивание инсценировки "Снегурушка и лиса".
- ✓ разучивание пословиц о добре.
- ✓ Беседа с детьми о том, какие добрые поступки совершают они.
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»

Способы (методические приемы) :

Воспитатель рассказывает:

Путь-дорога уводит в даль - далекую...

Множество дорог, больших и малых, пересекают нашу родину. Они соединяют людей, они же их и разделяют.

Не теряй времени в пути – посмотри вокруг. Дорожные столбы показывают, какое расстояние ты преодолел. Придорожные знаки сообщают название ближайшей деревни. Посмотри, как красивы леса, просторны луга, извилисты речки.

Ты видишь памятник, а на нем имена погибших солдат. Это значит, что ты на фронтовой дороге. По ней шли твои деды и прадеды. У нее они и погибли, защищая родину. Остановись здесь и постой в тишине.

О многом могут поведать тебе наши дороги.

А разве наша жизнь не похожа на путь-дорогу? Начинаем ее в детстве, а заканчиваем в старости. Мы – путники на дороге жизни. Она тоже не бывает прямой и гладкой. Ты уже сделал по ней первые шаги – пусть твоя дорога будет доброй и счастливой.

Воспитатель обращается к детям:

Давайте послушаем мудрое слово и поразмышляем над смыслом этих пословиц

Спешите делать добро.
Добрым путем Бог правит.
Доброму добрая память.
Доброе дело, что дождь в засуху.
Жизнь дана на добрые дела.
Получив добро, помни, а сделав – забудь.

Воспитатель обращается к детям:
Давайте поразмышляем. Я буду читать рассказы, а вы ребята внимательно слушайте.

Воспитатель читает рассказы.

Вдвоем не страшно

Б.Корсунская

Ребята были в саду. Они бегали, прыгали, играли в мяч. Вдруг небо стало черным. Сверкнула молния. Ударил гром. Полил сильный дождь. Ребята побежали домой. Володя оглянулся, видит – маленькая Таня стоит и плачет. Володя подбежал, а Таня говорит: «Я боюсь». Володя сказал: «Не бойся, давай руку». Они сняли туфли, взяли за руки и побежали. Таня сказала: «Вдвоем не страшно».

Добрая девочка

Стояла суровая зима. Все было покрыто снегом. Тяжело пришлось от этого воробьишкам. Бедняжки нигде не могли найти корма. Летали воробьишки вокруг дома и жалобно чирикали. Пожалела воробьишков добрая девочка Маша. Она стала собирать хлебные крошки и каждый день сыпала их у своего крылечка. Воробьишки прилетали на корм и скоро перестали бояться Маши. Так добрая девочка прокормила бедных птичек до самой весны.

Воспитатель обращается к детям:

Дороги бывают разные. Дороги, по которым идет человек, совершая добрые поступки, называется дорогами добра.

Расскажите, какие добрые поступки совершаете вы (начинает ребенок, сидящий слева от воспитателя)

Воспитатель обращается к детям:

Вспомните русскую народную сказку "Снегурушка и лиса"

Вопросы:

-Как лесные жители отнеслись к Снегурушке?

- Захотелось ли вам побывать в этой сказке?

Проводится игра – инсценировка сказки "Снегурушка и лиса"

Работа в парах.

Задание: отметить иллюстрации эпизодов сказки знаками в соответствии с последовательностью событий:

- ✓ девочки гуляют
- ✓ девочки заблудились
- ✓ встреча с медведем
- ✓ встреча с волком
- ✓ встреча с лисой

Воспитатель подводит итог: Народная мудрость гласит о том, чтобы мы поступали с людьми так, как бы нам хотелось, чтобы поступали с нами люди. Поэтому давайте относиться и поступать с людьми так, как мы хотим, чтобы относились к нам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка» города Павлово Нижегородской области

**Конспект беседы в «Кругу друзей» в средней группе
на тему «Сказочный лес».**

Автор разработки: воспитатель
МБДОУ детского сада №29
«Полянка» г. Павлово
Волкова Светлана Александровна

Павлово, 2017 год.

Конспект беседы в «кругу друзей» в средней группе на тему «Сказочный лес».

Цель:

- ✓ Первоначальное освоение детьми социокультурной категории «Труд души»

Задачи:

- ✓ Воспитание у детей интереса и любви к сказке.
- ✓ Развитие умения работать в паре.
- ✓ Формирование эмоционально-выразительной речи.

Средства: картинки сказочный лес, письмо от лесовичка, мультфильм Петушок- золотой гребешок.

✓

Предварительная работа:

- ✓ Чтение русских народных сказок
- ✓ Рассматривание иллюстраций
- ✓ Выставка книг «Русские народные сказки»
- ✓ Чтение сказок дома с родителями
- ✓ Раскраски по русским народным сказкам

Способы (методические приемы): Вопросы, инсценировка сказок, ответы детей.

Ход беседы.

Дети и воспитатель сидят на стульях в кругу.

Воспитатель обращается к детям:

Ребята, я приглашаю вас сегодня в путешествие по сказочному лесу.

А какое сейчас время года? Оденемся по теплее. Встаньте поближе друг к другу, возьмитесь за руки.

Глазки закрывайте,

Немного помечтайте.

Ветерок нас подхватил,

В зимний лес переместил.

Воспитатель обращается к детям:

Посмотрите, ребята, какая полянка. Давайте присядем на пенёчки и отдохнём.

Воспитатель: Ой, а на моём пенёчке что – то лежит. Это письмо от Лесовичка.

Послушайте, что он пишет:

«Ребята, чтобы путешествовать по моему сказочному лесу, надо выполнить мои задания. Объясните, что означают следующие пословицы:

- Лесная сторона человека досыта накормит.

- Лес богат, ведь он наш брат».

(Ответы детей)

2-я часть (Показ отрывка из сказки «Петушок- золотой гребешок»).

Воспитатель: По заснеженным тропинкам,

Идёт сказка невидимкой.

Сказка тихо к нам пришла.

Тише – тише, вот она... (показ отрывка из сказки)

СКАЗОЧНИК: Жили-были Кот, Дрозд и Петух. Жили они в лесу, в избушке.

Кот и Дрозд уходили в лес дрова рубить, а Петушка дома оставляли печку топить да обед варить. И когда уходили, строго-настрого наказывали, чтобы он из дома не выходил, в окошко не выглядывал. Дело в том, что мимо их избушки часто пробегала Лиса и могла Петушка утащить.

КОТ: Мы пойдем в лес за дровами, а ты оставайся дома, печку топи да обед вари!

ДРОЗД: Но смотри, если Лиса придет, ты из дома не выходи и в окошко не выглядывай, а то она тебя утащит!

ПЕТУХ: Ладно! Не буду выглядывать!

КОТ: Ну, тогда мы пошли!

СКАЗОЧНИК : А Лиса в это время, как раз пробегала мимо избушки.

Увидела она, что Кот и Дрозд за дровами в лес пошли и решила утащить

Петушка. Подбежала она к избушке, села под окошко и запела...

ЛИСА:

Петя-петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка...

ПЕТУХ: Кто это про меня так сладко поет?

Нет, не буду выглядывать!

ЛИСА: Петя-петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка...

ПЕТУХ: *(не выдержал, запел)* Ку-ка-ре-ку!

ЛИСА:

Выгляни в окошко!

Дам тебе горошка!

ПЕТУХ: Ох, как хочется горошка!

СКАЗОЧНИК : Не выдержал Петушок, выглянул в окошко, Лиса схватила его и понесла к себе в нору.

СКАЗОЧНИК : Закричал петух...

ПЕТУХ: Ку-ка-ре-ку!

Несет меня Лиса,

За темные леса,

За высокие горы,

За синие просторы.

Котик-братик, Дрозд, спасите меня!

Воспитатель: Чтобы наши герои могли вернуться в свою **сказку**, нам надо её вспомнить, ответить на вопросы Лесовичка.

1. Какой наказ давали кот да дрозд, петушку?
2. Почему лисе удалось унести петушка?
3. Расскажите, как кот да дрозд выручили петушка?
4. Назовите слова, которые характеризуют друзей петушка? Объясните свой выбор

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в **группу**.

Глазки закрывайте,

Немного помечтайте.

Ветерок нас подхватил,

В группу нас переместил.

4 часть (Разбор сказки «Снегурушка и лиса»)

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто нас ждёт в группе.

Дети: Снегурушка и лиса.

Воспитатель: А кто помнит, почему подружились Снегурушка и лиса?

Кто и как проявил заботу о Снегурушке?

Почему бабушка с дедушкой так приветливо и ласково встретили лису?

Воспитатель: Отметьте события в соответствии с последовательностью.

(Затем один ребёнок из пары рассказывает, как выполнили задание).

Воспитатель обращается к детям:

«Ребята, почему так говорят: «Доброго человека лес встречает добротой»?

(Выслушивается мнение каждого ребёнка).

А теперь ребята я вам предлагаю выполнить задание в рабочей тетради

Работа в паре (*Рабочая тетрадь с. 26*).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка» города Павлово Нижегородской области

**Конспект беседы в «Кругу друзей» в средней группе
на тему «Светлый праздник».**

Автор разработки: воспитатель
МБДОУ детского сада №29
«Полянка» г. Павлово
Волкова Светлана Александровна

Павлово, 2017 год.

Конспект беседы в «кругу друзей» в средней группе на тему «Светлый праздник».

Цель:

- ✓ Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Слово».

Задачи:

- ✓ Развивать умение проявлять доброе отношение к близким людям;
- ✓ Развивать речь, внимание.
- ✓ Воспитывать вежливость, умение высказываться, не перебивая друг друга и слушать ответы других.
- ✓ Развитие эмоциональной сферы ребенка.
- ✓

Способы (методические приемы):

Словесные: художественное слово, ответы детей, стихи пословицы, беседа, вопросы уточнения, пояснение, объяснения.

Практические: Общение детей с воспитателем, действия детей, дидактические игры.

Предварительная работа:

- ✓ Чтение художественной литературы Н.С Шмелев «Троица», К.Д Ушинский «Березка» стихотворение А.Прокофьева «Береза». Сказка про березоньку.

Ход беседы:

Воспитатель обращается к детям: Сегодня мы с вами поговорим о светлом празднике «Троица». В этот день христиане провожают весну, а символ этого праздника является березка.

И сейчас я вам хочу прочитать рассказ К.Д Ушинского «Березка».

Воспитатель обращается к детям:

Расскажите, какой вы увидели березку, после прочтения рассказа.

С кем сравнивается березка? Какие добрые слова вы можете сказать о березке?

Предполагаемые ответы детей.